



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ",  
с. Нова Черна, общ. Тутракан, обл. Силистра  
ул."Кирил и Методий" № 87, ПК 7645, тел:08534-2270, e-mail:  
[ou\\_novacherna@abv.bg](mailto:ou_novacherna@abv.bg)

Утвърдил:

Директор.....

/Маргарита Владева/



# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Основно училище "Свети Свети Кирил и  
Методий", с. Нова Черна

**2016/2017 учебна година до 2020/2021  
учебна година**

Стратегията за развитие е приета на заседание на Педагогическия съвет-протокол №9 / 09.09.2016г., утвърдена със Заповед № 161 / 09.09.2016г. на директора на училището и е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет- протокол №2 / 08.10.2020 г., утвърдена със Заповед № 78 / 08.10.2020 г. на директора на училището

**Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“,  
с. Нова Черна, общ. Тутракан, обл. Силистра**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**в периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година**

Стратегията за развитие на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Нова Черна се основава на принципите и целите, заложили в ЗПУО, приоритетите на МОН, на РУО – Силистра и спецификата на училището. Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, от ЗПУО и е съобразена с Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година и плана за реализирането и, Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напуснали образователната система и Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, както и с Националната стратегия за въвеждане на ИКТ в българското училище, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, Програмата за развитието на образованието, науката и младежките политики в Република България 2014-2020 г. и Общинския план за действие за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите среда.

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО**

На Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“

Кратки исторически данни:

Училището е създадено през далечната 1899 година от будни и родолюбиви местни жители (българи, турци и роми). В началото преобладаващото мнозинство от ученици е от турски етнически състав. През 1960 година е построена сега действащата сграда. През годините броят на учениците е нараствал прогресивно и е достигал до 600, разпределени в осем класа (16 паралелки). Рязък спад в пълняемостта на паралелките се наблюдава от 2005 година. Поради социални и икономически причини семействата първоначално се ориентират към по-големите градове, а по-късно към чужбина.

Голяма част от учениците ни живеят основно в семейства на безработни хора в трудоспособна възраст и възрастни хора- пенсионери. Около 90% от тях са роми. Голямата част от децата живеят в многодетни и социално слаби семейства. За родителите/настойниците образованието не е приоритет, а прехраната и физическото благополучие. Значителна част от хората занимаващи се с отглеждането и възпитанието на учениците са слабограмотни или неграмотни. При 90% от учениците и техните близки говоримият език е ромския. Учениците се обучават в 7 маломерни паралелки 1- 7 клас от 13 правоспособни учители отговарящи на изискванията за заемане на длъжност в начален и прогимназиален етап.

През годините в училището са обучавани и ученици със СОП- на ресурсно подпомагане към Ресурсен център–Силистра.

| Учебна година | Брой ученици | Брой паралелки |
|---------------|--------------|----------------|
| 2019/2020     | 69           | 7              |



|           |    |   |
|-----------|----|---|
| 2018/2019 | 77 | 7 |
| 2017/2018 | 74 | 7 |
| 2016/2017 | 92 | 7 |
| 2015/2016 | 94 | 8 |
| 2014/2015 | 94 | 8 |
| 2013/2014 | 98 | 8 |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал | Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал | ПКС и научна степен |
|---------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| 2019/2020     | 3                        | 13                     | Бакалаври- 8<br>Магистри- 5                               | 3                   |
| 2018/2019     | 3                        | 13                     | Бакалаври- 8<br>Магистри- 5                               | 3                   |
| 2017/2018     | 3                        | 13                     | Бакалаври- 8<br>Магистри- 5                               | 3                   |
| 2016/2017     | 3                        | 14                     | Бакалаври- 8<br>Магистри- 6                               | 3                   |
| 2015/2016     | 3                        | 14                     | Бакалаври- 8<br>Магистри- 6                               | 3                   |
| 2014/2015     | 3                        | 13                     | Бакалаври- 7<br>Магистри- 6                               | 3                   |
| 2013/2014     | 2,5                      | 13                     | Бакалаври- 7<br>Магистри- 6                               | 2                   |

| Вътрешни фактори<br>СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Външни фактори<br>ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добър ред и организация на училищния живот в условията на пандемия от COVID-19.</li> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Все по-голяма част от учителите използват ИКТ в обучението.</li> <li>- Липса на свободни часове.</li> <li>- Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците РП, участие в проекти и занимания по интереси.</li> <li>- В училището се работи с електронен дневник, родителите по всяко време имат достъп до оценките и отсъствията на учениците.</li> <li>- Оборудван е компютърен кабинет.</li> <li>- Осигурено е ресурсно подпомагане за учениците със специални образователни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Превантивна работа за намаляване броя на отсъствията на учениците.</li> <li>- Сътрудничество с местната власт и неправителствени организации за предотвратяване преждевременното напускане на училище.</li> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Кандидатстване по различни проектни предложения за финансиране превенцията на отпадането.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо</li> </ul> |

| <b>Вътрешни фактори</b><br><b>СИЛНИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Външни фактори</b><br><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>потребности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изградена е добра МТБ.</li> <li>- Училището разполага с училищна библиотека, чийто фонд ще бъде обогатен, със средства от спечелен проект.</li> <li>- Разполага и със стая по интереси, оборудвана с интерактивен дисплей за подпомагане и разнообразяване на ОВП.</li> <li>- Осигуреност на високо-квалифицирана педагогическа колегия с растящ интерес към допълнителна квалификация и преквалификация и добрия опит.</li> <li>- В училището се реализират множество извънкласни и извънучилищни дейности, в т.ч. добре функциониращи Ученически съвет и Родителски клуб.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</li> <li>- Предвид трудностите, които учениците срещат в процеса на обучение, постигат задоволителни резултати на външно оценяване, олимпиади, конкурси.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети по химия, биология, ИКТ.</li> <li>- Безплатни закуски за учениците I- IV клас.</li> <li>- Безплатни учебници за учениците от I- VII клас.</li> <li>- Осигурено целодневно обучение.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul> | <p>самоуправление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Ранно идентифициране на децата с проблемно поведение.</li> <li>- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които съпътстват децата в риск.</li> <li>- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио и индивидуални програми за всяко застрашено дете.</li> <li>- Обзавеждане на кабинета по природни науки, който да отговаря на изискванията за индивидуализация при изпълнение на практически задачи.</li> <li>- Обзавеждане на кабинет по БДП и открита площадка в двора.</li> </ul> |
| <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което не осигурява финансова обезпеченост на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Недостатъчен брой нагледни средства и помощни материали.</li> <li>- Недобро владение на български език от учениците.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Недобре оборудвани спортни площадки и физкултурен салон.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ограничено финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Нисък жизнен стандарт на част от семействата на учениците.</li> <li>- Проблемни семейства.</li> <li>- Недостатъчни финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.</li> <li>- Миграционни процеси, честа смяна на местожителството.</li> <li>- Неефективни санкции за родителите.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| <b>Вътрешни фактори</b>                    | <b>Външни фактори</b> |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>                        | <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>    |
| -Незаинтересованост на част от родителите. |                       |

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на знания и практически умения за използване на информационните технологии в образователния процес.

4. Реализиране на качествено образование и равен достъп на всички ученици, развиване на личната индивидуалност и стимулиране творческите заложби на всеки ученик.

5.Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Съвместна работа с родителската общност за издигане имиджа на училището и популяризиране на постиженията.

8. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Нова Черна ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Реализиране на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани и отговорни педагози със съвременно мислене и успешно прилагане стандартите на новия ЗПУО.

3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална, с цел отговаряне на потребностите и да дадем достъп до образование; както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Продължаване изграждането и модернизиранието на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. В следващия **4-годишен** период ще продължи работата върху изграждането на навици за здравословен начин на живот, както и участие в традиционната форма на проекта „Училищен плод“, и включване в нови такива.

8. Обогащаване фонда на училищната библиотека, за да се превърне в любимо място за отдиш и творчество.

9. С цел възпитаване и изграждане дух на родолюбие, ще се задълбочат и разширят инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на новочерненския регион.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването.

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми на информироване.

- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците.

- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности, състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, Училищно настоятелство, неправителствени организации. Акцентиране върху използване на съвременни методи и ИКТ в преподаването.



- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Екипност в работата на учителите- взаимна комуникация, съвместно вземане на решение, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение.
- Ефективно управление на ресурсите на училището.
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност.
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти).
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Изграждане на училищна политика насочена към мотивацията и подготовката на учениците за учене през целия живот и успешната им интеграция и реализация в реалния живот.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост.
- Диалог с участниците в образователния процес-ученици, учители.
- Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание.
- Екипност в работата на учители и ученици.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С. НОВА ЧЕРНА**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

| №   | Дейност                                                                                                                                                                              | финансиране                                                 | срок                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Делегиран бюджет                                            | до 15.09. на всяка година |
| 2.  | Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет или осигуряване на таблети за нуждите на учениците.                                                                 | Делегиран бюджет и проекти                                  | до 2021 г.                |
| 3.  | Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.                                                                                                        | Делегиран бюджет и дарения                                  | до 2021 г.                |
| 4.  | Обновяване на фойе и коридори.                                                                                                                                                       | Делегиран бюджет и финансиране от община                    | септември 2021 г.         |
| 5.  | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.                                                                                                | Общинско финансиране и дарения                              | 2019 – 2021 г.            |
| 6.  | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.                                                                                                                            | Делегиран бюджет, синдикати, община                         | постоянен                 |
| 7.  | Разработване, спечелване и реализиране на национални проекти.                                                                                                                        | Фондове на община, дарения                                  | постоянен                 |
| 8.  | Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“.                                                           | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | постоянен                 |
| 9.  | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Васил Йорданов“, с. Нова Черна.                                                                                   | Смесено финансиране                                         | постоянен                 |
| 10. | Продължаване на традицията за участие с материали на благотворителни Коледни и Великденски базари.                                                                                   | Дарения                                                     | всяка учебна година       |
| 11. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.                                                                                 | Делегиран бюджет, общински бюджет                           | постоянен                 |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС и сбирки</li> </ol> |



| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>на методическите обединения с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища от региона с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> |
| <p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> | <p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ                                                                                                                                   | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>                                                                                      |
| <p>- Ефективна управленска дейност.</p>                                                                                                                            | <p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>    |
| <p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol> |
| <p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p> | <p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> </ol>                                                                                                        |



| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.<br>7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.<br>8. Осигуряване на нови компютри.<br>9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. |

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 учебни години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в училище или в нормативната база за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО- Силистра